

Öz Değerlendirme Raporu

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

REKREASYON PR.

Prof. Dr Pınar Güzel Gürbüz (Başkan)

Doç. Dr Melike Esentaş Deveci (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Tolga Beşikçi (Uye)

27.03.2023-31.03.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Rekreasyon Bölümü 2012-2013 öğretim yılından itibaren açılmış ve 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlamıştır. Rekreasyon Bölümü'nün temel hedefi, fiziksel egzersiz ve spor merkezli serbest zaman ve rekreasyon hizmetlerinin geliştirilmesinde, yönetilmesinde ve bu hizmetlerin farklı demografik özellikler gösteren birey ve gruplara sunulmasında görev alan insan kaynağının yetiştirilmesidir. Buna ek olarak psikolojik, sosyal ve entelektüel beklentilerini tatmin etmeyi arzulayan bireylere; planlayıcı, programcı, monitör ve liderlik yaparken, rekreasyon katılımına ilişkin dinamik ilişkileri araştırarak alana katkı sağlayabilen bilim insanlarının kazandırılması arzulanmaktadır. Rekreasyon programının lisans eğitiminin yanı sıra kendi adı ile açılan Rekreasyon Yüksek Lisans Programı ve yine aynı ad ile açılan Rekreasyon Doktora Programı mevcuttur. Lisans eğitiminden mezun olan öğrenciler kendi bilim dallarında eğitim alma ve bilim uzmanlığı seviyesine gelme şansına sahiptirler.

Misyon (Öz Görev)

Rekreasyon bilimi alanındaki evrensel bilgi birikimine katkı sağlayan, rekreasyonun temel alanlarında toplumsal, ticari, tedaviye yardımcı, kollektif uygulama ortamlarını geliştirerek, yenilikçi araştırmalar yapan, kazandığı bilgi ve becerilerle ulusal ve uluslararası alanda aranan rekreasyon uzmanları yetiştirmektedir.

Vizyon (Öz Görüş)

Rekreasyon Bölümümüzü, uluslararası düzeyde verilen eğitim-öğretim ile bilim ve teknolojik gelişmeler ışığında, araştırmacı, yenilikçi, alanında lider, gelişimlere açık, Rekreasyon bilimi ve uygulamalarının gelişimine katkıda bulunmak, fiziksel ve psiko-sosyal yönden aktif ve sağlıklı bir toplum yaratmaya öncülük eden bir kurum olmaktadır.

Kanıtlar

[Ölçüt 0.1 kanıtı.docx](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Rekreasyon Bölümü dört yıllık çoklu bilimsel ve uygulama disiplinini birleştirerek çalışma alanını geliştiren bir eğitim programına sahiptir. Rekreasyon Bölümüne Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alımı yapılmaktadır. Rekreasyon programına özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı yapılmaktadır. Özel Yetenek Sınavı; Genel Koordinasyon parkurunda oluşmaktadır. Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Özel Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Spor Lisesi ve Spor Meslek Lisesinin Beden Eğitimi ve Spor alanlarından mezun olan adaylardan ve milli sporculardan, mezun oldukları alanlardaki eğitim programlarına başvuracakların TYT'den (Temel Yeterlilik Sınavı) ham puan türünden en az 150 puan almış olmaları; diğer adayların ise TYT'den ham puan türünden en az 180 puan almış olmaları başvuru için ön koşuldur. Özel yetenek sınavımıza ilişkin bilgilendirmeler ve sınav kılavuzumuz Fakültemiz web adresinden duyurulmaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/ogrenci/ozel-yetenek-sinavi.9679.tr.html>). Programın kazandırmayı hedeflediği çıktılara, Programa ilişkin eğitim öğretim kataloğunda belirtilen hedef ve amaçlar doğrultusunda bilgi beceri ve davranış alt yapısına sahip öğrencilerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Rekreasyon Bölümünce belirlenen hedef ve çıktılar dört yıllık eğitim müfredatı ile öngörülen sürede edinilebilecek düzeyde hazırlanmış olup, gerek Bölüm Başkanlığınca gerekse ilgili Fakülte Eğitim Komisyonlarımızca takip edilerek değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[Ölçüt 1.1. Öğrenciler kanıtı.docx](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Kurum İçi Yatay Geçiş: Öğrencilerin kayıtlı oldukları üniversite içinde aynı düzeyde veya eşdeğer bölümler arasında belli şartları yerine getirdikleri takdirde yatay geçiş yapmasıdır.

Birim içerisinde veya birimler arasında aynı düzeydeki veya eşdeğer diploma programlarına ilgili yönetim kurulları tarafından belirlenen kontenjanlar dâhilinde kurum içi yatay geçiş yapılabilir.

Lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.

Bir öğrenci kurum içi yatay geçişten bir kez yararlanabilir.

Kayıt dondurmuş olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez.

Öğrencilerin kendi üniversitesinde aynı düzeyde veya eşdeğer bir programa kayıtlı olması gerekir.

Şartları:

Aynı düzeyde, farklı merkezi yerleştirme puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması gerekir.

Öğrencilerin genel ağırlıklı not ortalamasının (GANO) 4 üzerinden en az 2.00 olması ve başarısız olduğu ve alamadığı dersinin (staj dersleri hariç) bulunmaması gerekir.

Disiplin cezası alan öğrenciler kurum içi yatay geçiş başvurusunda bulunamazlar.

Öğrenci aynı birimin sadece bir diploma programına kurum içi yatay geçiş için başvurabilir. Örgün öğretim öğrencileri başvurduğu diploma programının ikinci öğretimi varsa bu programa da başvurabilirler.

Özel yetenek ya da branş sınavı ile öğrenci alan diploma programlarına kurum içi yatay geçişlerde, özel yetenek ya da branş sınavı ile öğrenci alan eşdeğer diploma programlarından başvurma şartı aranır.

Kurumlararası Yatay Geçiş: Öğrencinin kayıtlı olduğu üniversitenin bir programından, başka bir üniversitede aynı düzeydeki veya eşdeğer (program adı aynı veya ders içeriğinin % 80'i aynı olan) bir diploma programına geçiş yapmasıdır.

Şartları:

Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 65 veya 4 üzerinden en az 2.50 olması ve başarısız olduğu ve alamadığı dersinin (staj dersleri hariç) bulunmaması gerekir.

Disiplin cezası alan öğrenciler kurumlar arası yatay geçiş başvurusunda bulunamazlar.

Özel yetenek ya da branş sınavı ile öğrenci alan diploma programlarına kurumlar arası yatay geçişlerde, özel yetenek ya da branş sınavı ile öğrenci alan eşdeğer diploma programlarından başvurma şartı aranır.

Merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş: Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı,

geçmek istediği diploma programının o yılda ÖSYM'ce yapılan ilk yerleştirmedeki taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, öğrenci, hazırlık sınıfı da dâhil olmak üzere yatay geçiş için başvuru yapabilmektedir.

Şartları:

Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının o yılda ÖSYM'ce yapılan ilk yerleştirmedeki taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, öğrenci, hazırlık sınıfı da dâhil olmak üzere yatay geçiş için başvuru yapabilir. Ancak; ÖSYS Puanı ile Türkiye'de veya KKTC'de bir yükseköğretim programına yerleşen, fakat kayıt yaptırmadan kendi imkânları ile yurtdışı yükseköğretim kurumlarında öğrenime başlayan veya ÖSYS'ye girip Türkiye'de herhangi bir yükseköğretim programını tercih etmeden, kendi imkânları ile yurtdışı yükseköğretim kurumlarında öğrenimlerine başlayan ve öğrenci statüsünde olanlar başvuru yapamazlar.

Öğrenciler merkezi yerleştirme puanı ile sadece bir kez yatay geçiş yapabilirler. Aynı kapsamda ikinci kez yatay geçiş yapılamaz. Ancak; söz konusu madde uyarınca yatay geçiş yapan öğrencilerin ÖSYS merkezi yerleştirme sonucu kayıt hakkı kazandıkları yükseköğretim kurumuna daha sonraki başvuru tarihlerinde geri dönebilme hakları vardır.

İlgili yılda ÖSYS sonucunda diploma programına kayıt olan öğrenciler aynı yılda başvuru yapamazlar.

Özel yetenek sınavı sonucuna göre kayıt yaptıranların şartları sağlaması halinde ÖSYS sonucuna göre öğrenci alan diploma programlarına başvuru yapabilirler. Ancak özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden programlara başvuru yapılamaz.

Öğrencinin geçmek istediği diploma programına, öğrencinin halen öğrenim görmekte olduğu diploma programına kayıt yaptırdığı yılda öğrenci kabul edilmemişse geçilmek istenen diploma programının merkezi yerleştirme taban puanı oluşmadığından geçiş yapılamaz.

Yurtdışından Yatay Geçiş: Denkliği Yükseköğretim Kurulunca tanınan Türkiye dışında bir yükseköğrenim kurumunda öğrenim gören bir öğrencinin, yurt içinde eşdeğer bir programa geçiş yapmasıdır.

Şartları:

Yurt dışından yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının 4'lük sistemde en az 3.00, 100'lük sistemde en az 75.00 olması ve başarısız olduğu veya alamadığı dersinin (staj dersleri hariç) bulunmaması gerekir.

Öğrencilerin kayıtlı olduğu üniversitedeki ders içeriklerini onaylı olarak vermeleri gerekir.

Disiplin cezası alan öğrenciler yurt dışı yatay geçiş başvurusunda bulunamazlar.

Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin yatay geçiş yapmak istediği yükseköğretim kurumundaki diploma programının sınava girdiği yıldaki ilk yerleştirmede ki taban puanına sahip öğrenciler, yurt dışında yükseköğrenim gördüğü tüm derslerden başarı şartı aranmaksızın yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu şekilde başvuran öğrenciler yurt dışı öğrenci kontenjanı kapsamında değerlendirilir.

Yurt dışı üniversitelerden yapılan başvurularda öğrencinin yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun ve eğitimin yapıldığı programın lisans diploma vermeye yetkili bir kurum olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınması ve kayıtlı olduğu diploma programının, yatay geçiş için başvurduğu lisans diploma programına eşdeğerliğinin ilgili birim tarafından kabul edilmesi şarttır.

Yurtdışında yükseköğrenime başlayan öğrencilerin;

- Eğitime başladıkları yıl ÖSYM tarafından yapılan YKS'ye girmeleri gerekir.
- ÖSYS'ye girdiği yıl itibariyle geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek isteği diploma programına eşdeğer yurt içindeki

üniversitelere yerleşen en düşük puanlı öğrencinin puanına sahip olmaları gerekir.

- c. Öğrencinin geçiş yapmak istediği diploma programının başvuru yılı itibari ile ÖSYM kılavuzunda belirtilen koşulları sağlaması gerekir.

Özel Durumlarda Yatay Geçiş: Özel durumlarda yatay geçiş gerekli başvuru koşullarını sağlamak kaydı ile aşağıda belirtilen durumlarda yapılan başvuruları kapsar ve kurumlararası yatay geçiş kontenjanları dışında değerlendirilir.

Gençlik ve Spor Bakanlığı'na 24/12/2013 tarihinde YÖK ile imzalanan 'Gençlik, Spor Hizmet ve Faaliyetlerinde İşbirliği Protokolü' kapsamında Fakültemize öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir.

Kamu kurum ya da kuruluşlarında asli ve sürekli kamu hizmetlerinde görevlendirilenlerin, sürekli olarak bir başka yere atanmaları halinde kendileri ile bakmakla yükümlü oldukları çocukları ve eşleri,

Yurt dışında devlet hizmetinde görevlendirilenlerin, görevinin sona ermesi, işçi ise kesin dönüş yapması halinde çocukları,

Türkiye'de görevli yabancı diplomatların çocukları.

Şiddet Olayları veya İnsani Kriz Nedeniyle Yatay Geçiş Şiddet olayları ve insani kriz nedeniyle eğitim öğretimin sürdürülemez olduğu Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilen ülkelerde öğrenim gören öğrencilerin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının belirleyeceği esaslara göre Üniversitemizdeki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş yapmasıdır.

Şartları:

Kamu kurum ve kuruluşlarında asli ve sürekli kamu hizmetlerinde görevlendirilenlerin, sürekli olarak bir başka yere atanmaları halinde, kendileri ile bakmakla yükümlü oldukları çocukları ve eşleri, eşdeğer diploma programının, son sınıf veya son iki yarıyılı dışında her sınıf veya yarıyılına eğitim-öğretim yılının başlamasından itibaren en geç bir ay içinde kayıtlı oldukları diploma programına girişteki merkezi yerleştirme puanları, gidecekleri yükseköğretim kurumundaki diploma programının yerleştikleri yıl itibariyle taban puanından daha yüksek olmak şartı ile kontenjan aranmaksızın nakledilebilirler.

Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin anne veya babasının, devlet hizmetinde görevli ise görevinin sona ermesi sebebiyle Türkiye'ye dönmesi, işçi ise kesin dönüş yapması halinde, yabancı dil sınıfı hariç en az bir yıl okumuş ve yılsonu sınavlarının tamamını başarı ile vermiş olması yatay geçiş başvurusu için yeterlidir.

Türkiye'de hizmet görmekte olan yabancı diplomatların çocuklarının yükseköğretim kurumlarına başvuruları, kontenjan şartı aranmaksızın başvurduğu yükseköğretim kurumunun yönetim kurulu tarafından değerlendirilir.

ÇAP: Fakültemizde Çift Anadal Programı 2015-2016 öğretim yılı güz yarıyılı başvuruları başlamıştır. Çift anadal programına 1. sınıfı bitiren, not ortalaması en az 3.00 (üç) olan öğrenciler başvurabilmektedir. Ancak Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Çekirdek Müfredat değişikliği sebebiyle öğrenci kabulü yapılamamaktadır.

Çift Anadal Komisyonu:

Doç. Dr. Nurten DİNÇ (Koordinatör)

Doç. Dr. Mümine SOYTÜRK

Dr. Öğretim Üyesi Fırat ÇETİNÖZ

Dr. Öğretim Üyesi Tolga BEŞİKÇİ

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamalarına ilişkin usul ve esaslar niversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Yatay Geçiş İntibak Komisyonu ve ift Anadal Komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Eğitim-ğretime dair her türlü ilgili birimlerce değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[ğrenciler 1.2. Maddesi kanıtı.doc](#)

[lt 1.2. Kanıtı ÇAP Komisyon Toplantı \(Doç.Dr. Nurten DİN\).pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci Değişimi Uygulamaları: Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları kapsamında Rekreasyon Bölümünde ğrenci gelen- giden hareketliliği mevcuttur.

Erasmus Programı ikili işbirliği kapsamında,

- Bulgaristan National Sports Academy “Vassil Levski”,
- ek Cumhuriyeti Charles University “Prague”
- Litvanya Lithuanian Sports University “Kaunas”,
- Litvanya Klaipeda University “Klaipėda”
- Portekiz Polytechnic Institute of Coimbra “Coimbra”
- Romanya University Dunarea de Jos of Galati “Galați”
- Romanya Universitatea Din Oradea “Oradea”
- Romanya University of Medicine and Pharmacy of Trgu Mureş “Trgu Mure” niversiteleri ile niversitemiz arasında ikili anlaşmalar mevcut olup, ğrenci hareketliliği Fakültemizde gerçekleştirilmektedir.

Fakültede iki ğretim elemanı (Erasmus koordinatörü ve koordinatör yardımcısı) ğrenciler ve ğretim yeleri ile düzenli olarak bir araya gelerek ğrenci değişim programları hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. Bölümde Erasmus anlaşmasından yararlanan Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora seviyesinde gelen-giden ğrenci hareketliliği bulunmaktadır.

Farabi ve Mevlana değişim programları kapsamında Fakültemizin ğrenci gelen-giden hareketliliği 23.11.2022 tarihli yazıya istinaden geçici olarak uygulanmamaktadır. https://www.mcbu.edu.tr/Duyuru/2023-2024-Yili-Erasmus-Ogrenim-ve-Staj-Hareketlilik-Basvurulari_15_15_47

Kanıtlar

[ğrenciler 1.3. Maddesi kanıtı.doc](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Rekreasyon Bölümünde görevli tüm ğretim yeleri sınıf bazında ğrenci danışmanlık hizmetlerini yürütmektedir. Öğretim yeleri, dönem başında danışmanlık saatlerini Fakülte web sitesinden ilan etmek ve oda kapılarında yer alan panolarda yayınlamak zorundadır. Bu danışmanlık saatlerinde ğretim yeleri öğrencileri dinlemekte; ders seçimi, mesleki yönlendirme, mesleki gelişim programları ve ALES, Yabancı Dil ve KPSS hazırlık gibi çeşitli konularda öğrenciler ile fikir alışverişinde bulunmaktadır.

Rekreasyon Bölümü, mezunlarına ilişkin takip ise mezunlarla yapılan anketler ve mezun toplantıları yoluyla sağlanmaktadır

Mezunlarla ilgili Üniversitenin Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü bulunmakta ve gerekli izleme işleri bu koordinatörlük aracılığı ile yürütülmektedir. Ayrıca, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi himayelerinde gerçekleştirilen ‘Yetenek Kapısı’ projesi kapsamında öğrenciler ilgili web sitesinden kayıt gerçekleştirerek, kariyer planlamalarına ilişkin fuarlara katılabilmektedirler. Fakülte mezunları ile gerçekleştirilen anket yine Fakülte web adresinde mevcut olup eğitim- öğretim yılı sonunda Fakülte genelinde, Rekreasyon Bölümü özelinde değerlendirilmektedir. Ayrıca, köklü geçmişe sahip Fakültede her iki yılda bir mezun buluşmaları yapılmaktadır. Mezunlar ile iletişim sosyal medya aracılığı ile de sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[ÖĞRENCİLER 1.4. Maddesi kanıtı.doc](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Rekreasyon Bölümünde, Üniversitede uygulanmakta olan Bologna Süreci esasları uygulanmaktadır Öğretim üyeleri öğrencilerin performanslarını ölçme ve değerlendirmede hassas ve özenli bir çalışma yürütmektedir. Sınavlarda hangi konulardan ne kadar soru çıkacağı öğrenciler tarafından sınav öncesinde bilinmektedir. Öğrencilerden gelen, hesaplama hataları gibi teknik başvurular ile sınav notlarına yapılan itirazlar, Fakülte Dekanlığına matbu form ile öğrenci tarafından yapılmakta ve dersin öğretim elemanı tarafından titizlikle değerlendirilmektedir. Bu durumda öğrenciye ait sınav evrakı, cevap anahtarı ile birlikte ilgili Bölüm tarafından incelenmekte ve öğrencinin yaptığı itiraz karara bağlanmaktadır.

Rekreasyon Bölümünde yapılan uygulama derslerinde (Örneğin; Rüzgar Sörfü, Tenis, Kayak,vb.) öğretim üyeleri geleneksel ölçme değerlendirme araçlarının yanında, derecelendirme ölçeği, performans değerlendirme gibi modern ölçme değerlendirme araçlarını tercih etmektedirler. Öğrenci, uygulama sınavında hangi beceriyi sergilerse hangi notu alacağını bilmektedir. Akademik Proje ve Rekreasyon Uygulamaları derslerinde süreç temelli bir yaklaşım olan proje ve alan uygulamaları şeklinde yürütülmektedir. Dersin öğretim elemanı koordinatörlüğünde öğrenciler çeşitli organizasyonlara düzenlemekte, akademik çalışmalar hazırlamaktadırlar. Böylelikle öğrenciler teorik olarak dört yıl boyunca almış oldukları eğitimler sahaya dökme şansı bulmakta ve liderlik, takım çalışması, sosyal sorumluluk gibi özelliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca lisans eğitiminde sonra lisansüstü akademik eğitimlerine devam etmek isteyen öğrenciler de ders kapsamında hazırlamış oldukları çalışmaları kongre bildirisi ve/veya makale olarak tecrübe etmektedirler.

Öğrencilerin dersin hedeflerine ne kadar ulaştıklarını belirlemeye yönelik kullanılan süreç temelli ölçme değerlendirme araçlarından sıklıkla yararlanılmaktadır. Rekreasyon Bölümü öğretim üyeleri, ölçme değerlendirme açısından uyumlu bir süreç yönetme adına, ortak kararlar almakta ve bu kararlar doğrultusunda ölçme değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Proje derslerinde öğrenciler proje gruplarına ayrılarak dersin öğretim üyesinin denetiminde, dersin gerektirdiği faaliyetleri yürütmektedir. Öğrencilere görev dağılımı yapıldıktan sonra haftalık toplantılarla bir araya gelinerek projeler yürütülmektedir. Öğretim üyesi sürecin içerisinde bulunduğu için grup üyelerinin sorumluluklarını yerine getirip getirmediğinin takibini bizzat yapabilmektedir.

Kanıtlar

[ÖĞRENCİLER 1.5. Maddesi kanıtı.doc](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Rekreasyon Bölümü öğrencilerinin mezuniyet işlemlerinin gerçekleştirilebilmesi için 8 yarıyılık ders planında yer alan zorunlu ve bölüm seçimlik derslerden oluşan toplam 240 AKTS'lik ders yükünü tamamlamalıdır. Öğrencilerin ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin ders AKTS yüklerini başarı ile tamamlayıp tamamlamadıklarının kontrolü Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bologna Süreci sistemine tabi olan öğrencilerin, başarıları gereken ders yükleri zorunlu dersler ve bölüm seçimlik dersleri ayrı ayrı olarak AKTS cinsinden öğrenci bilgi sisteminde görülmektedir. Bu sayede, akademik danışmanlar kontrollerini rahatlıkla yapabilmektedir. Akademik danışmanların kontrolünden sonra Fakülte Yönetim Kurulu'nda onaylanan mezuniyet işlemleri için bir kontrol de Öğrenci İşleri Bürosu tarafından gerçekleştirilmektedir. Böylece mezuniyet işlemlerinde karşılaşılabilecek hataların sifira indirilmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar

[ÖĞRENCİLER 1.6. Maddesi kanıtı.doc](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Spor Bilimleri temelinde Rekreasyon alanında evrensel değerler ışığında çağdaş ve kaliteli bir rekreasyon eğitimi vererek, herkes için spor anlayış ve kültürüne sahip yenilikçi, araştırmacı ve topluma hizmet eden spor insanları yetiştirmek,
Spor ve rekreasyondaki tarihsel gelişim ve meslek bilgisine sahip olan ve yeni durumlara uygulayabilen rekreasyon mezunları yetiştirmek,
Mesleğine yönelik yönetsel becerileri uygulayabilen ve rekreasyonel etkinlik ve/veya organizasyonlarda bireysel veya takım olarak sorumluluk alabilen spor insanları yetiştirmek,
Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ve becerilerini kullanabilen ve iş yaşamında yabancı dilde iletişim kurabilme becerisine sahip olan rekreasyon mezunları yetiştirmek,
Özel gereksinimleri olan bireyleri de dikkate alarak etkinlikler düzenleyebilme eleştirel bakış açısıyla değerlendirme ve uygun liderlik modeli sergileyebilme özelliklerine sahip spor insanları yetiştirmek,
Çağın gerekliliklerine uygun, etik değerlere bağlı kişisel ve mesleki gelişimini sağlayabilmek için bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilen spor insanları yetiştirmek,
Öğrencilerin, ulusal ve uluslararası alanda bilimsel ve sosyal tanınırlığı yüksek ve alana öncülük eden bir rekreasyon uzmanı olarak mezun olması Rekreasyon Programının temel amaçlarındandır.

Kanıtlar

[PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI 2.1. Maddesi kanıtı.doc](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Rekreasyon Bölümü öğretim üyeleri danışmanlık saatlerinde öğrenciler ile kariyer planlama etkinlikleri düzenlemekte; ders seçimi, mesleki yönlendirme, mesleki gelişim programları gibi çeşitli konularda öğrencilere danışmanlık yapmaktadırlar.

Dönem içerisinde Rekreasyon Bölümü tarafından kariyer söyleşileri etkinliği düzenlenmekte ve öğrencilerin istihdam alanları konusunda fikir sahibi olmalarına destek olunmaktadır.

Fakültenin Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu ve Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonunda Rekreasyon Bölümü öğretim üyesi ve öğrenci temsilcisi bulunmakta olup ilgili konularda görüş alışverişi sağlanmaktadır.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi himayelerinde gerçekleştirilen ‘Yetenek Kapısı’ projesi kapsamında öğrenciler kariyer planlamalarına ilişkin fuarlara katılabilmektedirler.

Kanıtlar

[ölçüt 2.2. kanıt.pdf](#)

[ölçüt 2.2. kanıtı 2.pdf](#)

[PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI 2.2. Maddesi kanıtı.docx](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Rekreasyon Bölümü Üniversitenin, Fakültenin ve Bölümün Öz görevleri ile uyum içerisinde eğitim amaçlarını gerçekleştirmektedir. Fakültemizin iç ve dış paydaşları ile Fakülte ve Bölüm web sayfasında paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI 2.3. Maddesi kanıtı.docx](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Rekreasyon Programı Türkiye’deki diğer Spor Bilimleri Fakülteleri Rekreasyon Bölümleri ve Dünya iyi örnekleri değerlendirilerek oluşturulmuştur. Program eğitim amaçlarının güncellenmesinde Fakültenin iç ve dış paydaşlarının görüşleri alınmaktadır. Ayrıca Fakültenin ölçme değerlendirme aracı olarak kullandığı PUKÖ Döngüsü Rekreasyon Bölümüne de uygulanmaktadır. Belirli periyotlarda Öğrenci temsilcilikleri toplantıları, Fakülte akademik kurul toplantıları, yerel ve özel sektör ve STK buluşmaları gerçekleştirilerek Rekreasyon Bölümünün eğitim çıktıları sürekli iyileştirme içerisinde tutulmaktadır.

Kanıtlar

[PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI 2.4. Maddesi kanıtı.docx](#)

[ölçüt 2.4. kanıtı.pdf](#)

[ölçüt 2.4. kanıtı 2.pdf](#)

[ölçüt 2.4. kanıtı 3.pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Rekreasyon Bölümü programına ilişkin tüm bilgi ve paylaşımlara ulaşım erişilebilirdir. Üniversitenin Eğitim Kataloğundan Spor Bilimleri Fakültesi sayfasına yönelip, Rekreasyon bölümüne kolaylıkla ulaşılabilir.

Fakültenin web sayfasında Akademik Bölümler sekmesine yönelip, Rekreasyon bölümüne kolaylıkla ulaşılabilir.

Fakültenin sosyal medya kanalları ile de Rekreasyon Programına ilişkin güncel bilgilere erişim sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI 2.5. Maddesi kanıtı.doc](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Rekreasyon Bölümü iç paydaş olarak her ay düzenli Bölüm Kurulu toplantılarını gerçekleştirmektedir. Yine bir iç paydaş olarak Rekreasyon Bölümü sınıf, Bölüm ve Fakülte temsilcisi öğrenciler ile belirli periyotlarda bir araya gelmektedir.

Akademik Kurul toplantıları her eğitim-öğretim dönemi başında, Fakülte Kurulu ise eğitim-öğretim faaliyetleri çalışmalarında ihtiyaç duyulan sıklıkta toplanmaktadır.

Rekreasyon Çalışmaları ve Araştırmaları Derneği ile en az yılda 1 kez olmak üzere bir araya gelmekte ve program paylaşımları yapılmaktadır. Spor Bilimleri Derneği'nin toplantılarına Rekreasyon Bölüm temsilcileri iştirak etmektedir.

Yerel ve ülke genelinde yerel yönetimler, spor ve rekreasyon alanındaki kurum ve kuruluşlar ve özel sektör ile dış paydaş olarak görüşleri yıllık olarak alınmaya başlanmıştır.

Bölümümüzün iç paydaşları Şekil 1'de sunulmuştur.

Bölümümüzün dış paydaşları ise Şekil 2'de sunulmuştur.

Fakülte programımızın eğitim amaçları iç paydaşların görüşleri dikkate alınarak bölümde görevli tüm öğretim elemanları ve öğrencilerin katılım ve onayı ile belirlenmektedir. Belirlenmesinde kurum dışı paydaşların da değerlendirme görüşleri düzenli olarak alınmaktadır. Paydaşlardan gelen değerlendirmeler ve kurum öğretim elemanlarının görüşleri ile program amaçları güncel tutulmaktadır. Program amaçlarımızın değerlendirilmesinde bir diğer ölçme ve değerlendirme aracı olarak da PUKÖ döngüsü kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI 2.6. Maddesi kanıtı.docx](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Rekreasyon Bölümü program çıktıları 2020 yılı itibarıyla Türkiye'de Spor Bilimleri temel alanının ilk akreditasyon yetkili kurumu olarak onay alan Spor Bilimleri Derneği, Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) değerlendirme çıktıları ile uyumlanmaya çalışılmaktadır. Programların hazırlanmasında iç ve dış paydaşlarımız ile (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/ic-paydas-gorusu.34201.tr.html> - <https://sporbf.mcbu.edu.tr/paydas-gorusu/dis-paydas-gorusu.34203.tr.html> - <https://sporbf.mcbu.edu.tr/kalite-kanit-odalari->

(rek).53427.tr.html) görüş alışverişi gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Ölçüt 3.1 kanıtı.docx](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Rekreasyon Bölümü Program çıktılarının sağlanma düzeyleri dönemsel olarak, ölçme ve değerlendirme aracı olarak da kullanılan PUKÖ döngüsü çerçevesinde işletilmektedir. İç ve dış paydaş görüşleri ve ayrıca Fakülte ve bölüm Kalite elçileri ile öğrenci temsilcileri geri dönütleri doğrultusunda program çıktıları güncellenmektedir.

Kanıtlar

[PROGRAM ÇIKTILARI 3.2. Maddesi Kanıtı.docx](#)

[Ölçüt 3.2. kanıtı ders-izlenceleri-ve-olcme-degerlendirme-soylesisi.pdf](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Rekreasyon Bölümünde mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin, program çıktılarının değerlendirilmesi, fakülte ve bölüm öğrenci temsilcisinin de yer aldığı Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu tarafından gerçekleştirilmelidir.

Kanıtlar

[PROGRAM ÇIKTILARI 3.3. Maddesi Kanıtı.doc](#)

[ölçüt 3.3 gelecegin-becerileri-istihdam-edilebilirlik.pdf](#)

[ölçüt 3.3 kanıt2 Yurtdışı Deneyimler.pdf](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Rekreasyon Bölümü program çıktıları ve sonuçlarının sürekli iyileştirilmesi sürecinde Fakülte bünyesinde yer alan Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu, Ölçme Değerlendirme Kurulu, Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu, Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Programlama Komisyonu, Engelli Komisyonu, Sosyal Etkinlikler Komisyonu, Öğrenci Rehberlik ve Danışma Komisyonu gibi komisyonlar aktif rol oynamaktadır ve sürekli olarak iyileştirilmesi hususunda çalışmalarını yürütmektedir.

Ders dönemi sonun öğrenciler tarafından doldurulan, ‘Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi’ ile öğrencilerin dersi ve öğretim elemanını değerlendirmeleri istenmektedir. Periyodik olarak gerçekleştirilen bölüm toplantılarında derslere ilişkin güncelleştirmeler yapılmaktadır. Bu güncelleştirmelerde öğrencilerden gelen talepler de dikkate alınmaktadır. Sürekli iyileştirme faaliyetleri içerisinde yer alan Ders Değerlendirme anketleri ile öğretim elemanları tarafından dersin etkin ve verimli işlenmesi sürecine ait geri dönütler alınmakta, öğretim elemanının dönem başından hazırladığı PUKÖ döngüsündeki “önlem al” süreci işletilmekte ve öz değerlendirme yapılmaktadır.

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

4,24

3,41

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

4,61

4,8

Bu veriler ilgili öğretim elemanı ve bölüm Başkanı tarafından detaylı olarak analiz edilmekte ve iyileştirme bekleyen yönler öğretim elemanına bildirilmektedir. Böylelikle PUKÖ döngüsü dönem sonlarında kapatılmaktadır.

Kanıtlar

[SÜREKLİ İYİLEŞTİRME 4.1.Maddesi Kanıtları.doc](#)
[Teşekkür ders değerlendirme.pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçütlere ilişkin iyileştirme çalışmaları Rekreasyon Bölümünde Fakülte genelinde başlatılan Kaizen çalışmaları ile gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda PUKÖ döngüsüyle işletilmektedir. Kanıtlayıcı bir örnek olarak; Fakülte dış paydaşlarından olan Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi Rekreasyon Bölümü ders müfredatı ile ilgili geri dönütlerde bulunmuş ve özellikle Bölümde Yabancı Dil (İngilizce) ve Bilgisayar derslerinin yoğun dönemler halinde ve zorunlu olmasını çağın bir gerekliliği olarak önermiştir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar aracılığı ile ve bölümde iyileştirme çalışmaları için PUKÖ sürecinin, ‘Önlem Al’ basamağı işletilmeye başlanmıştır.

Kanıtlar

[SÜREKLİ İYİLEŞTİRME 4.2.Maddesi Kanıtları.doc](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Rekreasyon Bölümü eğitim planı, eğitim öğretim süreçleri ölçütleri ile uyumludur. Rekreasyon Bölümü eğitim planı öğrenciler için en etkin olacak şekilde ve onların ihtiyaçlarına göre; Fakülte olanakları, öğretim elemanlarının donanımları ve Manisa ili bölgesel koşullarına göre disipline özgü bileşenler ile oluşmuştur.

Kanıtlar

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planı ile, öğrencileri derste edindikleri bilgi, beceri ve yetkinliklerini kullanacakları, ilgili alan yeterlikleri ve gerçekçi kısıtları içerecek bilgi ve deneyimle çalıştığı alanda uygulamaya hazır hale getirilmektedir. Bu doğrultuda Rekreasyon Bölümü eğitim müfredatında; Anlatım, Problem çözme, Alıştırma ve uygulama, soru-cevap, proje-ödev, örnek olay incelemesi, saha uygulamaları, deneysel çalışmalar gibi eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Bireysel veya takım sporları gibi uygulama derslerinde ise spor öğretiminde yaygın olarak kullanılan sunuş, alıştırma, eşli çalışma, kendini değerlendirme, katılım, yönlendirilmiş buluş, problem çözme ve bireysel programlama gibi öğretim stilleri kullanılmaktadır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Rekreasyon planının sürekli güncellenmesi amacıyla bölgesel ve ulusal şartlar, mevcut öğretim üyesi kadrosu, fiziki şartlar dikkate alınmıştır. İç ve dış paydaşlardan gelen görüş ve taleplerde değerlendirmede eğitim yönetim sisteminin bir ölçütü olmaktadır.

Rekreasyon Bölümü eğitim program uygulamasında, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimini ölçmek amacıyla, Fakülte eğitim kataloğunda yer alan, ders matrisleri etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu matrislerde, program amaç ve çıktıları, dersin içeriği ve amaçları ile öğrencilere bilgi, beceri ve davranışların kazandırılması hususunda garanti sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[ölçüt 5.3. 2020-2021 dönemi Danışma kurulu toplantı raporu kanıt.pdf](#)

[EĞİTİM PLANI 5.3. Maddesi kanıtı.docx](#)

[ölçüt 5.3. Program Geliştirme ve Değerlendirme-Mezuniyet Öncesi Eğitim kanıt 2.pdf](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Rekreasyon Bölümünün eğitim planı, eğitim-öğretim sürecinde, en az 60 AKTS kredisi tutarında, Spor Bilimlerinin temel eğitimine ilişkin dersleri içermektedir.

Kanıtlar

[EĞİTİM PLANI 5.4. Maddesi kanıtı.docx](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Rekreasyon Bölümü Eğitim Planı Spor Bilimlerinin ilgili disiplinlerine uygun mesleki eğitimi içermektedir: Beden Eğitimi ve Spor, Spor Yönetimi, Rekreasyon, Egzersiz ve Antrenman Bilimi, Engelli bilim eğitimi ile ilgili disiplinlere uygun teorik ve uygulamalı derslerle desteklenmektedir.

Kanıtlar

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Rekreasyon Bölümü eğitim programı, teknik içeriği kapsayan ve program amaçları doğrultusunda hazırlanan genel bir eğitim programına sahiptir. Eğitim planında mesleki alanları ilişkilendiren teknik dersler teorik ve uygulamalı eğitim olarak bu alanda ilerlemek isteyen öğrencilere sunulmaktadır.

Kanıtlar

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Rekreasyon Bölümünün program kazanımlarının karşılanmasının yanı sıra ekonomik hususlar, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi koşulları/kısıtları da dikkate alarak çözüm önerileri getirilir.

Rekreasyon Bölümü öğrencileri aldıkları "Gönüllülük Çalışmaları", "Girişimcilik" , “Akademik Proje” ve “Rekreasyon Uygulamaları” derslerinde aldıkları eğitimlere ilişkin örnek uygulamalar geliştirmekteler ve bu deneyimi akranları ile deneyim aktarımı yolu ile paylaşmaktadırlar.

Kanıtlar

[ölçüt 5.7. kanıt3 Spor Sektöründe İş fırsatları.pdf](#)

[ölçüt 5.7 kanıt Olimpik Eğitim ve Spor Kültürü.pdf](#)

[ölçüt 5.7. kanıt2 poster-sunum.pdf](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Rekreasyon Bölümü öğretim kadrosunda; 1 Profesör, 2 doçent, 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 doktora eğitimi sürecinde olan araştırma görevlisi toplam 5 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim üyesi başına düşün öğrenci sayısı 117’dir. Her ne kadar Rekreasyon Bölümü nicelik olarak düşük sayıda öğretim kadrosuna sahip olsa da öğrenci danışmanlıkları aktif ve verimli olarak yürütülmektedir. Aylık toplantılarla öğretim üyesi-öğrenci iletişimi güçlü tutulmaktadır.

Öğretim kadrosunda bulunan profesör öğretim üyesi; Üniversitenin Üniversite Kalite Komisyonu üyesi, Çocuk Araştırmaları ve Çalışmaları Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi komisyonlarında aktif görev almaktadır. Ayrıca mesleki anlamda sportif çalışmalarını kesintisiz sürdürmektedir. Çalıştırdığı üniversite Karate takımı Avrupa Üniversiteler Şampiyonasında üniversiteye ilk takım derecesini kazandırmıştır. Birçok spor örgütünde mesleki alt yapısına ilişkin hizmetlerde bulunmaktadır.

Öğretim kadrosunda bulunan bir diğer doçent öğretim üyesi; Gençlik ve Spor Bakanlığı projelerinde aktif olarak yer almakta ve fakülte öğrencilerine sunduğu referansı ile gençlik kampı lideri olmalarına imkân sağlamaktadır.

Öğretim kadrosunda bulunan bir diğer doçent öğretim üyesi; spor bilimlerine fair-play ile ilgili yapmış olduğu çalışmaları ile katkı sağlamaktadır. Öğretim üyesi TMOK’nin Fair Play komisyonunda görev

yaparak mesleki hizmetini sürdürmektedir.

Öğretim kadrosunda bulunan bir diğer doktor öğretim üyesi; kampüs rekreasyonu uygulamaları, bahar şenlikleri ve festival organizasyonları ile bölüme katkı sağlamaktadır. Bunların yanında açık alan rekreasyonu kapsamında trekking turları ve doğa sporları organizasyonları ile öğrencilere öncülük yapmaktadır.

Öğretim kadrosunda bulunan araştırma görevlisi ise, fakültenin rekreatif spor faaliyetlerine katkı sağlamaktadırlar. Ayrıca, Rekreasyon Bölümü öğrenci toplulukları da danışman öğretim elemanları ile birlikte Bölümde aktif rol almaktadır. Rekreasyon Bölümü tarafından kurulan “Rekreasyon Topluluğu” ve “Macera Sporları Topluluğu” bölümün doktor öğretim üyesi ve araştırma görevlisi danışmanlığında tüm Üniversite bölümleri ile birlikte projeler üretmektedir.

Kanıtlar

[ÖĞRETİM KADROSU 6.1. Maddesi kanıtı.docx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Rekreasyon Bölümü öğretim kadrosu dinamik bir yapıya sahiptir. Bölümde bulunan dört öğretim üyesi akademik unvan olarak “1 profesör, 2 doçent ve 1 doktor öğretim üyesi” olarak bölümde çalışmaktadır. Bir araştırma görevlisi ise akademik yükseltme sürecinde sistemli yer almaktadır ve doktora sürecinde tez aşamasında eğitimini sürdürmektedir.

Özgeçmişleri incelendiğinde öğretim kadrosunun yayınları süreklilik arz etmektedir. Alana kitap, makale, bilimsel kongre bildiriler ve akademik ve mesleki eğitim faaliyetleri ile katkı sunmaktadırlar. Öğretim üyeleri dergi sahipliği, dergi editörlüğü, hakemliği gibi görevleri de yürütmektedirler.

Bölüm öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sağladıkları bir diğer alan da yürütülen bilimsel araştırma projeleridir. Bölüm öğretim üyelerince proje yöneticisi veya araştırmacısı olarak sürdürülen birçok proje vardır.

Kanıtlar

[ÖĞRETİM KADROSU 6.2. Maddesi kanıtı.docx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitede öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Bu yönergede Yükseköğretim Kurumu'nun genel kriterlerinin (YÖK) yanı sıra Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin de atama ve yükseltme kriterleri belirtilmektedir.

Spor bilimleri temel alanı da söz konusu yönergede değerlendirilmekte olup, Bölüm öğretim üyeleri akademik özgeçmişlerinin yanı sıra mesleki çalışmalarından da değerlendirmeye alınmaktadırlar.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Rekreasyon Bölümü programların eğitim-öğretim faaliyetleri, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor

Bilimleri Fakültesi'nde gerçekleştirilmektedir. Yeni Fakülte binası bünyesinde 15 derslik yaklaşık 924 kişilik mevcudiyet sahipken, her sınıfta bir bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ayrıca 1 adet bilgisayar laboratuvarı, seminer ve konferans salonu mevcuttur. Öğrencilerin eğitim alanı için kullanılan;

Atletizm Sahası: 1 adet

Olimpik Açık Yüzme Havuzu: 1 adet

Küçük Açık Eğitim Havuzu: 1 adet

Tenis Kortu: 2 adet

Futbol Sahası (Çim): 2 adet

Cimnastik Salonu: 1 adet

Dans Salonu: 1 adet

Drama Salonu: 1 adet

Spor Salonu: 2 adet

Mücadele Sporları Salonu: 1 adet

Eskrim-Okçuluk Salonu: 1 adet

Fitness Salonu: 1 adet

Öğrenci sınıfı: 15 adet

Toplantı Salonu: 1 adet

Konferans Salonu 1 adet (208 Kişilik)

Kütüphane: 1 adet

Egzersiz/Spor Fizyolojisi Laboratuvarı: 1 adet

Kinantropometri Laboratuvarı: 1 adet

Bilgisayar Laboratuvarı: 1 adet

Bu tesislere ek olarak aynı kampüs içersin de bir yurt binası ve sosyal tesisleri (Yemekhane ve Misafirhane) kapsamaktadır. Bunlara ek olarak Üniversitede öğrencilerin ve akademik ve idari personelin serbest zaman faaliyetlerinde kullanabileceği merkez kampüste Rekreasyon Alanı bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Ölçüt 7.1. kanıt Tesis Görselleri Örnekleri MCBÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ.docx](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültede, Üniversite destekli olarak, öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci öğretim üyesi ilişkilerini canlandırmalarına olanak sağlayan; sinema salonu, kantin, kafeterya, kütüphane, yemekhane ve rekreasyon alanlarına sahiptir. Ayrıca Üniversite bünyesinde şu an itibariyle 69 öğrenci kulübü ve 56 öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

Rekreasyon Bölümü öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini düzenli olarak gerçekleştirdikleri rekreatif etkinlik, şenlik, vb. uygulamalar ile aktif tutmaktadırlar. Düzenlenen etkinlikler Rekreasyon Bölümü ile sınırlı kalamayıp, fakülte, üniversite, çevre üniversiteler ve yerel halkın katılımına da imkân vermektedir.

Kanıtlar

[ALTYAPI 7.2. Maddesi kanıtı.doc](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Mühendislik araçlarını kullanama ile ilgili bir altyapı bulunmamaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite, Merkez ve Spor Bilimleri Fakültesi Kütüphanelerinde eğitim-öğretimi desteklemek; araştırma faaliyetlerine yardımcı olmak, kullanıcıların sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamak üzere basılı ve elektronik yayınlar öğrenci ve öğretim elemanlarının hizmetindedir.

Kütüphanenin kurmuş olduğu sistemde, (<https://yordam.cbu.edu.tr/yordambt/yordam.php>) adresi kullanılarak aranan kaynağın hangi kütüphanede yer aldığı da görülebilmektedir. Bununla birlikte üniversite dışından da üniversitenin veri tabanlarına da erişilebilmektedir.

Fakültede basılı spor bilimleri ve rekreasyon kaynakları mevcut iken, Üniversite Spor Bilimleri alanına online veri tabanı üyelikleri ile de destek sağlamaktadır. Merkez kütüphane 7/24 olarak erişime açık tutulmaktadır.

Kanıtlar

[ölçüt 7.4. kanıt Kütüphane Personel İşleri \(Dr.Öğr.Üyesi M.Gökhan ÇOBANOĞLU\).pdf](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Spor Bilimleri Fakültesinde koridorların tümünde yangın muslukları, tüpleri ve yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri bulunmaktadır.

Engelsiz Üniversite Projesi kapsamında hizmet vermeye başlayan Görme Engelliler Bölümü, özel programları ve donanımı sayesinde görme engelli öğrenciler kütüphanede yer alan bütün kaynaklardan yararlanmalarını sağlamaktadır. GETEM (Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji Laboratuvarı) tarafından görme engellilerin faydalanabilmesi için geliştirilen Internet kütüphanesine ulaşabilme imkânı sunulmaya başlanmıştır

Fakültenin fiziksel yapısı engelli öğrencilerimizin eğitim almasına olanak sağlamaktadır. Fakültede

işitme ve görme engelli öğrenciler mevcut olup ders ve sınavlarda birebir ilgilenilmektedir.

2021 yılında hizmete açılan olan yeni fakülte binası, engelli öğrenciler için gerekli olan tüm imk nlara sahiptir. Ayrıca Manisa Celal Bayar Üniversitesi Y K tarafından düzenlenen “2022 Engelsiz  niversiteler  d lleri”ni; Spor Bilimler Fakültesi (Turuncu Bayrak) ve Spor Bilimleri Fakültesi Eğitimde Erişilebilirlik  d l n  (Yeşil Bayrak) almaya hak kazanmıştır.

Kanıtlar

[ALTYAPI 7.5. Maddesi kanıtı.doc](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Devlet  niversitesine bağlı bir bölüm olunması nedeniyle b t  e ilgili yasal düzenlemelere göre oluşturulmaktadır. Program amaçlarına ulaşabilmek için MCBÜ Spor Bilimleri Fakültesi dekanlığı tarafından destek verilmektedir. Dekanlık b t  esi, katma b t  e ve döner sermaye gelirlerinden oluşmaktadır. Katma b t  e Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelere tahsis edilmekte olup, Rektörlük tarafından Fakültelere dağıtım yoluyla kullanılmaktadır. Bu b t  enin bölümler arası ve Dekanlık birimleri arasındaki dağılımı dekanlık tarafından yapılmaktadır.

<https://strateji.mcbu.edu.tr/baskanligimiz/mevzuat.5480.tr.html>

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir  ğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmek açısından her yıl bir uluslararası ve bir ulusal bilimsel toplantıya katılım maddi olarak desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının yayın performansları ödüllendirilmektedir. Uluslararası yayın desteği aynı zamanda  niversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından da desteklenmektedir.

Düzenli olarak  ğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımı gerçekleşmekte ve bilimsel veri tabanlarına üyelik desteği sağlanmaktadır.

Aynı zamanda bölüm  ğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir.

Kanıtlar

[KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR 8.2. Maddesi kanıtı.doc](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Rekreasyon Bölümü için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlık b t  esi kalemlerinden karşılanmaktadır. Fakülte bölüm başkanlıkları alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık, ihtiyaç ve isteklerini Rektörlüğe bağlı ilgili birimlere iletmesi yoluyla, b t  e imkanları dahilinde fakültenin ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakültede görev yapan teknik, idari ve hizmet kadrosundaki tüm personel Rekreasyon Bölümünün de dahil olduğu tüm birimlere destek hizmeti sunmaktadır. Ayrıca Fakülte Bölümün idari konularına destek olması için bir idari personel görevlendirmesi yapmıştır. Fakültede çözilemeyen teknik konularda Üniversite ilgili birimlerinden de destek alınmaktadır.

Kanıtlar

[KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR 8.4. Maddesi kanıtı.doc](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Rekreasyon Anabilim dalı akademik kurulunda alınan kararlar, Bölüm akademik kuruluna sunularak karara bağlanıp, ilgili maddelere göre Fakülte Dekanlığına, Yönetim Kuruluna ya da Fakülte Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm ile ilgili olarak alınması gereken her tür karar Bölüm Kurulu kararı ile alınmaktadır (PUKÖ Döngüsü) Bölüm Kurulu kararları Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile dekanlığa iletilmektedir. Ders planı değişikliği, ders içerikleri, yatay geçiş ve ÇAP kontenjanlarını staj esasları ve eğitim-öğretim ile ilgili konular ise fakültenin ilgili kurullarında karara bağlanmakta ve onay için Üniversiteye sunulmaktadır.

İhtiyaç duyulan salon, laboratuvar, makine-teçhizat vb. gibi gereksinimler için dekanlık ile koordineli olarak çalışılmaktadır.

Kanıtlar

[ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ 9.1. Maddesi kanıtı.doc](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Rekreasyon Bölümü program eğitim amaçları doğrultusunda, öğrencilerine disipline özgü ölçütleri eğitim- öğretim müfredatı ile sağlamaktadır. Aynı zamanda SPORAK tarafından Rekreasyon programı disipline özgü ölçütler ile uyumludur.

Bu ölçütler;

1. Mezunların aşağıdaki konulardan en az birinde yeterli olduğu kanıtlanmalıdır; Rekreasyon yönetimi, spor rekreasyonu, turizm rekreasyonu, girişimcilik, liderlik, pazarlama, etkinlik planlama ve yönetimi, serbest zaman sosyolojisi, serbest zaman felsefesi, rekreasyonda program geliştirme ve planlama, animatörlük, sosyoloji, sosyal psikoloji, çevre yönetimi, doğa sporları, açık hava rekreasyonu, kapalı mekan rekreasyonu, terapötik rekreasyon, kamu ve yerel yönetimlerde rekreasyon, işletmecilik, takım çalışması, kampüs rekreasyonu, kültür ve spor, zaman yönetimi, fiziksel aktivite ve sağlık, fiziksel aktivite ve beslenme, kentsel peyzaj ve rekreasyon, rekreasyonda beceri öğrenimi, rekreasyonda tesis saha ve malzeme yönetimi, insan kaynakları yönetimi, ilkyardım ve rehabilitasyon ve diğer ilgili konularda beceri sahibi olmalıdırlar.

2. Programa ait dersleri yürüten öğretim elemanların uygulamalı derslere yönelik yeterliliğini kanıtlayıcı belgelerinin olması gerekmektedir.(Antrenörlük belgesine sahip olmak)

3. Uygulama derslerin yapılmasına yönelik ilgili tesislere sahip olunmalıdır.
4. Programa ait ders içerikleri, öğrenme çıktıları, dersi yürüten öğretim elemanı, dersin kazanımları unsurlar internet ortamında Türkçe-İngilizce içerikleri ile yer almalıdır.
5. Programa ait derslere yönelik; ders materyal ve kaynaklar internet ortamında bulunmalıdır.
6. Programdaki öğrenciler değişim programlarından yararlanacak imkanlara sahip olmalıdır.
7. Programdaki öğrencilere yönelik; ilgili fakülte veya yüksekokulun; varsa staj imkânlarının genişliğini organize etmesi veya staj imkânı sağlamak için ilgili kurumlarla yapılan protokollere sahip olması gerekmektedir.

Kanıtlar

[PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER 10.Madde kanıtı.docx](#)

[ölçüt 10.1. kanıt SPOR-AK REKREASYON PROGRAM ÖLÇÜTLERİ.pdf](#)

SONUÇ SONUÇ

Türkiye'nin en köklü Spor Bilimleri Fakültelerinden birisi olan Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde varlığını sürdürüyor olması Rekreatif Programının güçlü yanlarından birisidir.

İlk mezunlarını 2016-2017 yılında veren ve özellikle Ege Bölgesi tarafından tercih edilen Rekreatif Bölümü ülkemizde bilimsel farkındalığın artmasına, rekreatif uygulama alanlarında nitelikli eleman ihtiyacının karşılanmasına önemli katkılar sunmaktadır. Hem teorik hem de uygulamalı ders modülleri programının güçlü yanlarındandır.

Nitelikli mezun sayısı arttıkça alanda hem Manisa iline hem de ülkeye katkı sağlayacak Rekreatif uzmanlarımızın yer alması en önemli beklentidir.

Uluslararası ilişkiler ve Erasmus+ programlarında lisans ve yüksek lisans düzeyinde öğrenci, öğretim elemanı ve personel hareketliliğine katılmaktadırlar. Anlaşmalı oldukları üniversitelerden gelen öğretim üyesi ve öğrencileri olmuştur.

Lisansüstü eğitimde başarılı bir yüksek lisans programı olup gelişim bekleyen yönü olan Doktora programı da kendi adı ile 2020 yılı başında açılmış olup, Türkiye'de Spor Bilimleri alanında "Rekreatif"doktora programı olarak ikinci program olmuştur. 2023 yılı itibariyle ilk doktora programı mezunları verilmiştir.

Bölüm öğretim elemanları ve öğrencileri Manisa iline rekreatif hizmeti sunarak toplumsal sorumluluk projelerine destek vermekte olması Üniversite adına olumlu katkı sağlamaktadır. gerek Fakülte bünyesinde gerekse Üniversite ve yerel yönetimlerde Bölümümüz öğretim elemanı bilimsel, toplumsal ve idari katkı vermek üzere çeşitli görevler yürütmektedirler.

SPORAK Akreditasyonunun da 2020 yılı itibariyle başvuruya açılmış olması da Rekreatif Programının akredite edilmesi yakın hedefleri arasında yer almaktadır. Bu hedef doğrultusunda 2023 yılı itibariyle bölümümüz akreditasyon başvurusu gerçekleştirilmiş ve değerlendirime aşamasındadır.

Nitelikli öğretim elemanına sahip olan Rekreatif Bölümü kısa süre zarfında lisans, yüksek lisans ve doktora programları ile birlikte büyümektedir. Bu nedenle nicelik olarak öğretim üyesi desteğine ihtiyaç duyulmaktadır.